


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

«Методика исторического исследования»
Направление подготовки 46.03.01. История. Бакалавриат
профиль: История постсоветской России

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка и включение студента-историка в исследовательскую деятельность.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с мировоззренческими и парадигмально - методологическими ориентациями современной исторической науки;
- формирование у студентов представлений о научно-исследовательской деятельности, ее этапах, структуре и факторах влияющих на исследователя;
- усвоение студентами зависимости новизны результатов научного труда от разрабатываемой методики работы и источниковой базы исследования; оказание помощи студентам в проведении самостоятельной исследовательской работы от выбора темы до оформления и представления ее результатов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика исторического исследования» является дисциплиной по выбору и относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (Б1. В.1.ДВ.08.01). Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».

«Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), формируемой участниками образовательных отношений. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 «История».


«Методика исторического исследования» – историческая дисциплина практической направленности включают выработку навыков исследовательской работы.

Данная дисциплина начинает теоретико - методологическую подготовку бакалавра и связана со всеми основными учебными курсами.

Дисциплина читается в 3-ем семестре 2-ого курса студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана: «История России IX-XVII вв.», «Вспомогательные исторические дисциплины».

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки;
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для освоения следующих дисциплин и практик:

«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «История России XX в.», «История исторической науки», «Источниковедение», «Количественные методы в историческом исследовании»

«Профессиональный электив. Анализ исторического текста», «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа» и др.

3 Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.</p>	<p>Знать: базовый материал основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины.</p> <p>Уметь: применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания основных учебных дисциплин: теория и методология исторических исследований, источниковедение, история исторической науки, специальные (вспомогательные) исторические дисциплины.</p>
<p>ПК-13 Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований</p>	<p>Знать: подходы, теории, концепции, технологии, методологию исторического исследования.</p> <p>Уметь: применять соответствующие подходы, теории, концепции, методы для изучения исторических объектов: фактов, явлений, процессов, практик.</p> <p>Владеть: планированием и реализацией научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований</p>

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

следующие образовательные технологии: традиционные образовательные технологии (лекция, семинарское занятие), технологии проблемного обучения (проблемная лекция, проблемные вопросы), информационно-коммуникативные образовательные технологии (лекция – визуализация, презентация).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: работа с книжными источниками (учебниками, задачками, с основной и дополнительной рекомендованной литературой); работа с электронными источниками (обучающие программы, самоучители и т.п.) работа в сети Internet (поиск нужной информации, обработка противоречивой и взаимодополняющей информации; работа над исследовательскими проектами; подготовка докладов, обзоров, презентаций, выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

выполнение контрольных заданий, поиск ответов на проблемные вопросы, выполнение упражнений

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен